

令和7年度の発展的統合に関する実施計画

県立伊川谷高等学校・県立伊川谷北高等学校

統 合 年 度	令和7年度に2校の発展的統合により、特色ある全日制高等学校を設置する。
設 置 場 所	現・ <u>県立伊川谷北高等学校</u> の校舎・施設を使用する。
学 校 規 模	望ましい規模である1学年6～8学級となるよう検討する。 (募集定員は令和6年10月に決定し公表)
設 置 学 科	<u>普通科を設置し、うち1学級は文理探究科を設置する。</u>
募 集 方 法 等	推薦入学(文理探究科40人) 学力検査(普通科)
通 学 区 域	第1学区、明石市、三木市
校 名 (仮 称)	兵庫県立 <u>神戸学園都市(こうべがくえんとし)</u> 高等学校
スクール・ミッション	「自主 果敢 協創」の理念のもと、自ら問いを立て、積極的に課題解決をはかる力を備え、互いの個性や価値観を認め合い、夢の実現に向けて創造することのできる人材を育成する。
部 活 動	【運動部】 陸上競技部、野球部、サッカー部、バレーボール部、バスケットボール部、ハンドボール部、硬式テニス部、卓球部、水泳部、ダンス部 等 【文化部】 吹奏楽部、書道部、美術部、演劇部、放送部、写真部、文芸部、ボランティア部、茶道部、華道部 等 ※ 今後、生徒の希望等に応じて、新たな部活動の設置を検討する。
施設・設備の充実	◎ 以下の施設・設備等の整備を進める。 ・探究活動発表会等の実施が可能なICT機器・空調を備えた講義棟。 ・移動が容易な机や椅子、壁面にホワイトボード等を備え、小グループごとの探究活動が行える探究ルーム。
令和6年度の取組	・発展的統合校開設準備委員会において、教育課程、年間行事計画、各種規定、校歌・校章・校則等に関する具体的な検討を進める。 ・対象校同士の交流・連携については、合同での学校行事、地域と連携した探究活動等及び部活動における合同チームによる大会・コンクール等への参加等を検討する。 ・学校説明会及びオープン・ハイスクールで中学生や保護者への広報を実施する。

【文理探究科】

スクール・ポリシー	<p>育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）</p> <p>①心豊かな人間性を備え、主体的に考え、行動する生徒を育成する。</p> <p>②目標に向けて積極的にチャレンジする精神をもつ生徒を育成する。</p> <p>③個性を尊重し、多様な能力・価値観を理解し、様々な人々と協働しながら、社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となる生徒を育成する。</p> <p>④自由に発想し、アイデアを出し合う創造性のある活動を通して、積極的に外部発信し、豊かな人生を切り拓くことのできる生徒を育成する。</p> <p>教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）</p> <p>①自己の適性を知り、多様な人々と協働しながら積極的に課題解決をはかる力を身につける取組を実施する。</p> <p>②自ら考え、行動し、学ぶことができるよう、基本的な学力、幅広い知識、豊かな教養を身につける取組を実施する。</p> <p>③人文科学・社会科学・自然科学を融合的に駆使し、多角的に物事を捉え、発信できる能力を高める探究活動を行う。</p> <p>④持続可能な社会づくりに向けた新たな価値を創造する拠点となり、様々な大学や専門機関と連携し、特色ある教育活動を展開する。</p> <p>入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）</p> <p>①基礎学力にもとづき、知的好奇心をもって何事にも積極的に取り組むことのできる生徒を募集する。</p> <p>②自分と他者を大切にし、多様な人とのかかわり、学び合うことのできる生徒を募集する。</p> <p>③夢の実現に向け、果敢に取り組むことのできる生徒を募集する。</p>
教育活動の特色	<p>【特色ある教育活動等】</p> <p>1 学園都市コンソーシアムをコアとした「まなび」の展開</p> <ul style="list-style-type: none">・ 1 学年では、コンソーシアムを活用して知識・情報を取得し、地域を知り、課題を探り、研究テーマを決定。・ 2 学年では、国際関係・社会・教育・科学・環境などの分野にわかれ、大学や企業と協働し、フィールドワークを交えながら探究活動を実施し、研究成果を広く外部に発信。・ 3 学年では、研究の成果として「卒業論文」や「卒業作品」を作成するとともに、よりよい社会づくりのために行政機関への政策提言、企業などに対する事業構想の提言を実施。 <p>2 大学や地域との連携による「まなび」の深化</p> <ul style="list-style-type: none">・ 数理、統計的な情報処理を活用した課題研究を実施。

・地域の教育機関との世代間交流や企業等と連携した教育活動を実施。

3 イノベーションの発信と国際感覚の育成

・連携先の海外(アジア等)の高校生と研究成果を互いに発表し、相互評価しながら課題を共有。

・海外連携校との交流活動を実施。

4 個々の進路実現に対応したカリキュラムの設定

・様々な進路希望の実現を強力的にサポートするカリキュラムを設定。

5 研修の充実

・海外の連携校と夏季休業期間等を利用して相互交流活動を実施。

・国内の研究機関等を訪問する活動を実施。

6 たくましく生きる力を育むための学校行事等の充実・発展

・国際理解シンポジウム（設定したテーマに基づいた海外の人とのディスカッション）の実施。

・課題研究発表会（探究活動の経過・成果の発表）の実施。

・冬季祭（文化部の活動成果の発表）の開催。

・春待祭（芸術科目選択生徒の演奏・作品、および顕著な文化部活動の発表）の開催。

【探究活動に特化した科目】

「Active Lab I・II・III」（総合的な探究の時間）

「ナレッジ Lab」「プロフェッショナル Lab」「アドバンス Lab」

【普通科】

スクール・ポリシー	<p>育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）</p> <p>①心豊かな人間性を備え、主体的に考え、行動する生徒を育成する。</p> <p>②目標に向けて積極的にチャレンジする精神をもつ生徒を育成する。</p> <p>③個性を尊重し、多様な能力・価値観を理解し、受け入れる生徒を育成する。</p> <p>④自由に発想し、アイデアを出し合う創造性豊かな生徒を育成する。</p> <p>教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）</p> <p>①個々の学びや適性、進路希望に応じ、多様な科目選択ができるカリキュラムを編成する。</p> <p>②課題解決能力や創造性、外部への発信力を育成するため、探究活動をはじめとした主体的な取組を実施する。</p> <p>③海外との交流を進めるとともに、英語に加えてアジアの多言語を学ぶ科目を設定するなど、異文化に触れる学習環境を整備する。</p> <p>④芸術に関する専門的な学校設定科目、情報活用能力を高める科目を教育課程の中に設定する。</p> <p>入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）</p> <p>①様々な事象に興味・関心があり、向上心をもった生徒を募集する。</p> <p>②自分と他者を大切にし、多様な人とかわり、学び合うことのできる生徒を募集する。</p> <p>③基本的な生活習慣が身につけており、目標達成に向け、地道に努力できる生徒を募集する。</p>
教育活動の特色	<p>【特色ある教育活動等】</p> <p>1 カリキュラムや学習集団の柔軟な編成による、個に応じた教育活動の展開</p> <ul style="list-style-type: none">・様々な進路希望の実現を強力にサポートするカリキュラムを設定。・教育活動全体において、ICT を活用した授業を展開することにより、生徒の多様なニーズや学習状況に対応した学びを推進。・情報収集能力を高めるとともに、情報処理能力・情報発信能力・プログラミングを活用する力等を養う科目を設定。・音楽・美術・書道等、芸術に関する専門的で多彩な学校設定科目を設定。・芸術分野において国内のみならず、海外も視野に入れ、留学生との交流や、オンラインでの発表会を行うなど、表現力を育む教育を実践。 <p>2 海外研修、姉妹校提携等を通じた国際交流の推進</p> <ul style="list-style-type: none">・海外の高校生や留学生等と直接交流やオンライン交流により、学

	<p>校全体を通じて、異なる文化に触れ、高め合える学習環境を実現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語だけでなく、中国語や韓国・朝鮮語等も選択できる多様な外国語教育の科目を設定。 <p>3 地域との相互連携の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸市西区を中心とした環境や防災活動等に関するボランティア活動を展開。 ・地域に伝わる文化継承と世代を超えた交流を目的とする祭りやイベント等へ主体的に参加する活動を実施。 ・小・中学生を対象とする体験活動や交流会の実施により、地域全体で子どもに関わる教育環境を整備。 <p>4 たくましく生きる力を育むための学校行事等の充実・発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際理解シンポジウム（設定したテーマに基づいた海外の人とのディスカッション）の実施。 ・課題研究発表会（探究活動の経過・成果の発表）の実施。 ・冬季祭（文化部の活動成果の発表）の開催。 ・春待祭（芸術科目選択生徒の演奏・作品、および顕著な文化部活動の発表）の開催。
--	--

※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成をめざす資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、めざすべき学校像。

※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。

※文理探究科

学校教育法施行規則の一部改正により、令和4年度から、普通教育を主とする学科の中に、新たに設置が認められるようになった学科（普通科新学科）。国・数・理・社・外などの普通教科を中心に学びながら、教科で学んだことを横断的に結びつけ、地域や社会の課題を発見し、課題の解決に取り組む探究活動を実施する。本県では普通科新学科の学際領域に関する学科の名称を「文理探究科」に統一している。